

2026/27. 1. FÉLÉV

Tárgy neve: HALLGATÓI TUTORÁLÁS	NEPTUN-kód: RTXHT1MBLF	Óraszám: ea+gy+lb 0+0+2	Kredit: 3 Köv.: é
Tantárgyfelelős: Prof. Dr. Halász Marianna Ágnes	Beosztás: Egyetemi tanár	Előkövetelmény: RTXTK1MBNF	
Ismeretanyag leírása:			
A tárgy célja, hogy a tutorálásra felkészített hallgatók egy tanuló vagy tanulók kisebb csoportját egyéni, személyre szabott oktatásban részesítsék. A gyakorlati órák keretében az egyéni tanulás utak, az önálló tanulás, a tantárgyi képességek, a kommunikációs és szociális kompetenciákat fejlesszék, segítsék a tantárgyi követelmények teljesítését egy-egy adott tantárgy ismeretanyagának elmagyarázásával, gyakoroltatásával, hogy ezáltal is csökkenjen a lemorzsolódás. Egy kortárs hallgató mentori/ tutori támogatása a félév során. A kortárs mentor/ tutor felelőssége, feladatai. A tutorált/ mentorált tanulási stílusának megismerése, önálló és kitartó tanulási képességének formálása, befolyásolási stratégiák alkalmazása a gyakorlatban. A tutorálási/ mentortámogatási problémák azonosítása, támogatási célok konkrét megbeszélése a támogatott hallgatóval. A tutor/mentor tevékenységének megtervezése (mentori vagy tutorálási terv kidolgozása) a támogatott kortárs hallgató sajátosságainak figyelembe vételével. Kommunikációs, interakciós és konfliktuskezelési technikák alkalmazása a tutori/ mentori munkában. A Jelenléti vagy online támogatás. Kortársmentorálás, csoportmentorálás, csapatmentorálás. A tutorált tanulási folyamatának nyomon követése, ellenőrzése, diagnosztikus-, formatív-, fejlesztő értékelése. Reflektív értékelési technikák alkalmazása. A tutori/ mentori tevékenység lezárása, a támogatási eredmények összegzése, dokumentálás.			
A tárgy részletes leírása, ütemezés			
Oktatási hét	Előadások és gyakorlatok témakörei		Oktató
2.	1. konzultáció Félévi tematika ismertetése. Az előző szemeszterek eredményeinek, nehézségeinek megvitatása. Az aktuális félév kihívásai. A turorált/mentorált megismerése. Támogatási célok konkrét megbeszélése a támogatott hallgatóval.		Korona Péterné, Pálfi Rebeka
6.	2. konzultáció Kommunikációs, interakciós és konfliktuskezelési technikák alkalmazása a tutori/ mentori munkában. A tutor/ mentor tevékenységének megtervezése (mentori vagy tutorálási terv kidolgozása) a támogatott kortárs hallgató sajátosságainak figyelembe vételével. A tutorált motiválása. Tutorálási terv leadása.		Korona Péterné, Pálfi Rebeka
10.	3. konzultáció A tutorált/mentorált kortárs hallgató tanulási stílusának megismerése.A támogatott hallgató önálló és kitartó tanulási képességének formálása.Befolyásolási stratégiák alkalmazása a gyakorlatban. elenléti vagy online támogatás. A tutor/mentor által alkalmazott módszerek, technikák.Nyomon követés, ellenőrzés, diagnosztikus-, formatív-, fejlesztő értékelés.		Korona Péterné, Pálfi Rebeka
13.	4. konzultáció Reflektív értékelési technikák alkalmazása. A tutori/ mentori tevékenység lezárása, a támogatási eredmények összegzése, dokumentálása. Prezentálás.		Korona Péterné, Pálfi Rebeka
Félévközi követelmények			
Foglalkozásokon való részvétel: A gyakorlaton való aktív részvétel kötelező, HKR szabályai alapján.			

2026/27. 1. FÉLÉV

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók stb.

2. konzultáció: Tutorálási terv kidolgozása, bemutatása.

4. konzultáció: A mentori tevékenység dokumentálása és bemutatása.

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere: Az évközi jegy megszerzésének módja: A tutorált/mentorált kortárs hallgató és a saját tevékenység 14 heti dokumentálása Moodle keretrendszerben. Tutorálási/mentortámogatási terv feltöltése (terjedelem 2-3 pp.). Összefoglaló félévközi értékelés feltöltése (1 pp.) Az évközi jegy eredményét 50%-ban a 14 hetes program megvalósításának minősége, 25%-ban a mentorálási terv, 25%-ban a félévi program eredményessége határozza meg.

Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

-Ismeri az adott tantárgy szakmai tartalmát és képes tudásátadásra.

- Képes személyre szabott segítséget nyújtani.
- Képes megértően meghallgatni másokat és érdemi válaszokat tud adni.
- Képes olyan kérdéseket feltenni, amelyek segítik a másik képességeinek önfeltárását, személyes tulajdonságainak és aspirációinak a leírását.
- Képes bizalomteljes légkör teremtésére, amely támogatja a tanulási/elsajátítási/ felzárkóztatási folyamatot.
- Képes figyelembe venni a mentorált bizalmas közléseit.
- Empatikus és együttműködő.
- Képes segíteni a tapasztalatlanabb hallgatótársát a kisebb hibák kiküszöbölésében és a nagyobb hibák megelőzésében.
- Képes a mentori kapcsolatban következetes, hatékony és eredményes szakmai hatást kifejteni.
- Képes felismeri a mentorált szükségleteit, még akkor is, ha a mentorált nem tudta megfogalmazni azokat.
- Hisz a mentorálás pozitív hatásában, főleg a szakmai identifikáció területén, szívesen segít másoknak.

Irodalom:

1. Perjés István-Héjja Nagy Katalin (2018): Tanulástámogatás a felsőoktatásban. Online mentorálási kézikönyv. ISBN 978-615-5297-77-9 ISBN 978-615-5297-78-6 [online], https://www.eltereader.hu/media/2018/02/PerjesMentorulasiKezikonyv_READER1.pdf
2. Holik Ildikó - Sanda István Dániel (2017): Kommunikáció leendő mérnököknek. Óbudai Egyetem, Budapest
3. Makó Ferenc(2016): A mentorálás módszerei a szakmai tanárképzésben. Typotop Kiadó, Budapest, Szakmai pedagógusképzés sorozat, ISSN: 2598-7123, <https://dtk.tankonyvtar.hu/handle/123456789/3872>, https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_mentoralas_modszertana/tananyag/JEGYZET-13-2.4._A_mentoralas_modszerei_.html
4. Sanda István Dániel (2019): Szociális készségfejlesztés leendő mérnököknek. Óbudai Egyetem, Budapest
5. Duráczy Bálint, László Noémi Henriett, Palkovits Nóra (2017): Amit nemzetközi mentorként tudnod kell. Kézikönyv, efop-3.4.2-vekop-15-2015-00001, Tempus Közalapítvány, Budapest, ISBN 978-615-5319-43-3
6. Kállai Gabriella (2015): Az ifjúsági mentorálás. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, ISBN 978-963-682-987-2
7. Aronson, E. (1992): A társas lény. Közgazdasági Kiadó, Budapest
8. Holik Ildikó Katalin - Sanda István Dániel (2016): Tanári kommunikáció. Typotop Kiadó, Budapest, https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_tanari_kommunikacio/tananyag/00-borito-150604a-halvanysarga-09-Holik.Ildiko.html
9. Nagy Tamás (2014): A mentor szerepe a tehetséggondozásban.6. Korona Péterné: Amit a korabeli divatlapokból kiolvashattunk (1900-1904) MAGYAR TEXTILTECHNIKA (ON-LINE 2008-) 77 : 3 pp. 13-17. 5 p. (2024)

Megjegyzés:

2026/27. 1. FÉLÉV