

2026/27. 1. FÉLÉV

Tárgy neve: Patronálás	NEPTUN-kód: RTIPTKMBNF	Óraszám: ea+gy+lb 0+1+0	Kredit: - Köv.: a
Tantárgyfelelős: Soósné Berecz Márta	Beosztás: mestertanár	Előkövetelmény: nincs	
Ismeretanyag leírása:			
A patronálói tanári rendszer célja az első éves hallgatók egyetemi oktatásba való beilleszkedésének segítése, támogatás a sikeres tanulmányaik folytatásához. A hallgatókkal való folyamatos kapcsolattartás a hallgatók tanulmányai során keletkező problémák megoldásához nyújt segítséget. A foglalkozások, beszélgetések célja bemutatni az egyetem felépítését, a legfontosabb szervezeti egységek működését, az egyes hallgatói szervezetek életét és elsősorban a szabályzati rendszerben való eligazodást segíteni.			
A tárgy részletes leírása, ütemezés:			
Oktatási hét	Előadások és gyakorlatok témakörei		Oktatók
1.	A patronáló rendszer céljának bemutatása, valamint az alapvető különbségek a középiskolai és egyetemi tanulmányok között. Tájékoztató a Fogyatékkal Élők Esélyegyenlőségi Bizottságáról (az érintettek segítése, mentorok szervezése).		Dr. Oroszlány Gabriella
2.	Ismerkedés: a hallgatók rövid bemutatkozása.		Dr. Oroszlány Gabriella
3.	Tantárgyak és követelményrendszerük: tantervek tartalmának áttekintése, az előkövetelmények jelentősége (az online és a blended tárgyak sajátosságai).		Dr. Oroszlány Gabriella
4.	Az RKK és az intézeti honlapok bemutatása, az információk elérhetősége, nyomon követése. A Moodle rendszer használata, az online tanulás elősegítése, valamint a rendszeresség jelentősége.		Dr. Oroszlány Gabriella
5.	Konzultációs lehetőségek. Tanulásmódszertani ismeretek, a határidők betartásának fontossága, a pótlási lehetőségek ismertetése.		Dr. Oroszlány Gabriella
6.	A hallgatók tanulmányi, kutatási szervezeteinek bemutatkozása (pl. Integrált Tudományok Szakkollégiuma). Hallgatói mobilitás: Erasmus, IAESTE, IASEC, CC USA. A hallgatói szervezetek képviselői bemutatják a szervezeteket.		Dr. Oroszlány Gabriella
7.	Az egyetem környékének megtekintése, szakmai témájú látogatás (pl. kiállítás, tanösvény-látogatás, laborok megtekintése).		Dr. Oroszlány Gabriella
8.	Aktuális kérdések, felkészülés a zárthelyikre, a hallgatók közötti kölcsönös segítség jelentősége. Egyetemi kommunikáció: levelek, kérvények megfogalmazása, küldése.		Dr. Oroszlány Gabriella
9.	Díjfizetési kötelezettségek, felkészülés a szükséges átutalásokra, elérhető ösztöndíjak, pályázatok, egyéb támogatási lehetőségek, a Tanulmányi Iroda előadójának meghívása.		Dr. Oroszlány Gabriella
10.	A képzéssel, oktatással összefüggő kérdések, ismerkedés felsőbb évesekkel.		Dr. Oroszlány Gabriella
11.	A tantermen kívüli szakmai fejlődés lehetőségei (TDK, gyakornoki munka, projektfeladatok végzése) a könyvtár munkatársának meghívása. Az oktatók hallgatói véleményezésének szerepe, fontossága.		Dr. Oroszlány Gabriella
12.	Rektori szünet		(-)
13.	Vizsgajelentkezések módja, lehetőségek. Tapasztalatok, vélemények összegzése.		Dr. Oroszlány Gabriella
14.	Félévvégi záró összefoglaló felsőbb évesek meghívásával.		Dr. Oroszlány Gabriella
Félévközi követelmények:			
Foglalkozásokon való részvétel:			
A megbeszéléseken való részvétel kötelező.			

2026/27. 1. FÉLÉV

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók stb.

–

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

Az aláírás feltétele a foglalkozásokon való részvétel. A megengedett hiányzások számát a HKR és TŰ határozza meg (a hiányzások száma nem haladhatja meg a félévi össz. óraszám 30%-át).

Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

- Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.
- Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.
- Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Irodalom:

1. Egyetemi szabályzatok, uni-obuda.hu/szabalyzatok
2. Lawrence J. Andrews: Vizsgaidőszak könnyűszerrel, Publio Kiadó
3. Mező Ferenc: A tanulás stratégiája,
4. Hamp Gábor - Horányi Özséb: Társadalmi kommunikáció mérnököknek, Typotex Kiadó, 2010