

Tananyagfelosztás és követelményrendszer

2025/26. 1. FÉLÉV

ÓBUDAI EGYETEM							
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki			Kar	Terméktervező Intézet			
Tantárgy neve:		Hallgatói tutorálás			Neptun kód:	RTXHT1MBNF	
Tantárgy neve angolul:		Student Tutorial			Kredit:	3	
Jelleg (kötelező/ választható):		Kötelező	Tagozat:	Nappali	Félév a mintatantervben: 3		
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:			Ipari termék és formatervező mérnöki, KIP, Környezetmérnöki				
Tantárgyfelelős:		Prof. Dr. Halász Marianna		Oktató:	Korona Péterné, Tóthné Némethy Virág		
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):			nincs				
Heti óraszámok:		Előadás:	0	Tantermi gyakorlat:	2	Laborgyakorlat:	0
Számonkérés módja (s; v, é)		é	A képzés nyelve:		Magyar	A tárgy órarendi helye:	
G1: KE:09:50-11:30 (D.3.305) G2: KE:11:40-13:20 (D.3.305) G3: CS:08:55-10:35 (D.4.409) G4: CS:08:55-10:35 (D.3.305)							
Ismeretanyag leírása:							
A tárgy célja, hogy a tutorálásra felkészített hallgatók egy tanuló vagy tanulók kisebb csoportját egyéni, személyre szabott oktatásban részesítsék. A gyakorlati órák keretében az egyéni tanulási utak, az önálló tanulás, a tantárgyi képességek, a kommunikációs és szociális kompetenciákat fejlesszék, segítsék a tantárgyi követelmények teljesítését egy-egy adott tantárgy ismeretanyagának elmagyarázásával, gyakoroltatásával, hogy ezáltal is csökkenjen a lemorzsolódás. Egy kortárs hallgató mentori/ tutori támogatása a félév során. A kortárs mentor/ tutor felelőssége, feladatai. A tutorált/ mentorált tanulási stílusának megismerése, önálló és kitartó tanulási képességének formálása, befolyásolási stratégiák alkalmazása a gyakorlatban. A tutorálási/ mentortámogatási problémák azonosítása, támogatási célok konkrét megbeszélése a támogatott hallgatóval. A tutor/ mentor tevékenységének megtervezése (mentori vagy tutorálási terv kidolgozása) a támogatott kortárs hallgató sajátosságainak figyelembe vételével. Kommunikációs, interakciós és konfliktuskezelési technikák alkalmazása a tutori/ mentori munkában. A Jelenléti vagy online támogatás. Kortársmentorálás, csoportmentorálás, csapatmentorálás. A tutorált tanulási folyamatának nyomon követése, ellenőrzése, diagnosztikus-, formatív-, fejlesztő értékelése. Reflektív értékelési technikák alkalmazása. A tutori/ mentori tevékenység lezárása, a támogatási eredmények összegzése, dokumentálás.							
A tárgy részletes leírása, ütemezés:							
Gyakorlat/Labor gyakorlatok témakörei:							
Oktatási hét	Témakör						Oktató
1.	Félévi tematika ismertetése. Az előző szemeszterek eredményeinek, nehézségeinek megvitatása. A turorált/ mentorált megismerése.						Korona Péterné, Tóthné Némethy Virág
2.	Az előző szemeszterek eredményeinek, nehézségeinek megvitatása. A tutorálási/ mentortámogatási problémák azonosítása.						Korona Péterné, Tóthné Némethy Virág
3.	Az aktuális félév kihívásai. Támogatási célok konkrét megbeszélése a támogatott hallgatóval.						Korona Péterné, Tóthné Némethy Virág
4.	Kommunikációs, interakciós és konfliktuskezelési technikák alkalmazása a tutori/ mentori munkában.						Korona Péterné, Tóthné Némethy Virág
5.	A tutor/ mentor tevékenységének megtervezése (mentori vagy tutorálási terv kidolgozása) a támogatott kortárs hallgató sajátosságainak figyelembe vételével.						Korona Péterné, Tóthné Némethy Virág
	Tutorálási terv leadása.						
6.	A tutorált motiválása.						Korona Péterné, Tóthné Némethy Virág

7.	A tutorált/mentorált kortárs hallgató tanulási stílusának megismerése.	Korona Péterné, Tóthné Némethy Virág
G3-G4 Szünet (Nemzeti ünnep)		(-)
8.	A támogatott hallgató önálló és kitartó tanulási képességének formálása.	Korona Péterné, Tóthné Némethy Virág
9.	Befolyásolási stratégiák alkalmazása a gyakorlatban.	Korona Péterné, Tóthné Némethy Virág
10.	Jelenléti vagy online támogatás. A tutor/mentor által alkalmazott módszerek, technikák. Nyomon követés, ellenőrzés, diagnosztikus-, formatív-, fejlesztő értékelés.	Korona Péterné, Tóthné Némethy Virág
11.	Rektori szünet	(-)
12.	Reflektív értékelési technikák alkalmazása.	Korona Péterné, Tóthné Némethy Virág
	A tutori/ mentori tevékenység lezárása, a támogatási eredmények összegzése, dokumentálása. Prezentálás.	
13.	A tutori/ mentori tevékenység lezárása, a támogatási eredmények összegzése, dokumentálása. Prezentálás.	Korona Péterné, Tóthné Némethy Virág
14.	Értékelés.	Korona Péterné, Tóthné Némethy Virág

Félévközi követelmények

Foglalkozásokon való részvétel:

A gyakorlaton való aktív részvétel kötelező, TŰ szabályai alapján.

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja):

5. hét	Tutorálási terv kidolgozása, bemutatása.
12.-13. hét	A mentori tevékenység dokumentálása és bemutatása.

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

Az évközi jegy megszerzésének módja: A tutorált/mentorált kortárs hallgató és a saját tevékenység 14 heti dokumentálása Moodle keretrendszerben. Tutorálási/mentortámogatási terv feltöltése (terjedelem 2-3 pp.). Összefoglaló félévközi értékelés feltöltése (1 pp.) Az évközi jegy eredményét 50%-ban a 14 hetes program megvalósításának minősége, 25%-ban a mentorálási terv, 25%-ban a félévi program eredményessége határozza meg.

Elsajátítandó kompetenciák:

- Ismeri az adott tantárgy szakmai tartalmát és képes tudásátadásra.
- Képes személyre szabott segítséget nyújtani.
- Képes megértően meghallgatni másokat és érdemi válaszokat tud adni.
- Képes olyan kérdéseket feltenni, amelyek segítik a másik képességeinek önfeltárását, személyes tulajdonságainak és aspirációinak a leírását.
- Képes bizalomteljes légkör teremtésére, amely támogatja a tanulási/elsajátítási/ felzárkóztatási folyamatot.
- Képes figyelembe venni a mentorált bizalmas közléseit.
- Empatikus és együttműködő.
- Képes segíteni a tapasztalatlanabb hallgatótársát a kisebb hibák kiküszöbölésében és a nagyobb hibák megelőzésében.
- Képes a mentori kapcsolatban következetes, hatékony és eredményes szakmai hatást kifejteni.
- Képes felismeri a mentorált szükségleteit, még akkor is, ha a mentorált nem tudta megfogalmazni azokat.
- Hisz a mentorálás pozitív hatásában, főleg a szakmai identifikáció területén, szívesen segít másoknak.

IRODALOM

1. Perjés István-Héjja Nagy Katalin (2018): Tanulástámogatás a felsőoktatásban. Online mentorálási kézikönyv. ISBN 978-615-5297-77-9 ISBN 978-615-5297-78-6 [online],
https://www.eltereader.hu/media/2018/02/PerjesMentoralasiKezikonyv_READER1.pdf
2. Holik Ildikó - Sanda István Dániel (2017): Kommunikáció leendő mérnököknek. Óbudai Egyetem, Budapest
3. Makó Ferenc(2016): A mentorálás módszerei a szakmai tanárképzésben. Typotop Kiadó, Budapest, Szakmai pedagógusképzés sorozat, ISSN: 2598-7123, <https://dtk.tankonyvtar.hu/handle/123456789/3872>,
https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_mentoralas_modszertana/tananyag/JEGYZET-13-2.4._A_mentoralas_modszerei_.html
4. Sanda István Dániel (2019): Szociális készségfejlesztés leendő mérnököknek. Óbudai Egyetem, Budapest
5. Duráczy Bálint, László Noémi Henriett, Palkovits Nóra (2017): Amit nemzetközi mentorként tudnod kell. Kézikönyv, efop-3.4.2-vekop-15-2015-00001, Tempus Közalapítvány, Budapest, ISBN 978-615-5319-43-3
6. Kállai Gabriella (2015): Az ifjúsági mentorálás. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, ISBN 978-963-682-987-2
7. Aronson, E. (1992): A társas lény. Közgazdasági Kiadó, Budapest
8. Holik Ildikó Katalin - Sanda István Dániel (2016): Tanári kommunikáció. Typotop Kiadó, Budapest,
https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_tanari_kommunikacio/tananyag/00-borito-150604a-halvanysarga-09-Holik.Ildiko.html
9. Nagy Tamás (2014): A mentor szerepe a tehetséggondozásban.