

Tananyagfelosztás és követelményrendszer

2025/26. 1. FÉLÉV

ÓBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki			Kar	Terméktervező Intézet		
Tantárgy neve:			Integrált terméktervezés II. (enteriőr és öltözők)		Neptun kód:	RTWTT2HBNF
Tantárgy neve angolul:			Integrated product design II.		Kredit:	5
Jelleg (kötelező/ választható):		kötelező	Tagozat:	nappali	Félév a mintatantervben: 5	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:			Ipari termék- és formatervező mérnöki szak			
Tantárgyfelelős:		Prof. Dr. Kisfaludy Márta DLA		Oktató:	Papp-Vid Dóra DLA, Koleszár András	
Előkövetelmény:		RTXTT1HBNF				
Heti óraszámok:	Előadás:	Tantermi gyakorlat:		-	Laborgyakorlat:	4
Számonkérés módja (s; v, é)		é	A képzés nyelve:		magyar	A tárgy órarendi helye: SZE: 12:35-16:05 (D.3.305)
Cs						
Oktatási cél:						
Fogyasztói igények, szokások és piaci szerepek felismerése, elemzése és visszacsatolása a tervezésbe. A design alapelvek érvényesítésével egy komplex tervezési feladat megoldása csoportos munkában. A termék modellezése, bemutatása és értékelése. Szín és forma, szín és ergonómia, színharmóniák, színdinamikai tervezés. A tervezők és a kivitelezők együttműködése. A tervezés költségtényezői. A terméktulajdonságok szempontrendszere egyedi és sorozatgyártás esetén, valamint a termelés menedzsmentje. Funkcióra és gyárthatóságra tervezés. Szabványok, jogszabályi előírások és áruvédelem. A tervezés támogatása alkalmazott számítástechnikával. A rendszerelvű tervezés az egyszerű problémakörök felvetésétől a bonyolultabb projektekig jut el. A tantárgy középpontjában a team-munkában végzett termékfejlesztés áll, elsősorban a tervek szerinti funkcionális prototípusok elkészítésének segítségével. Szakmaspecifikus tervezés. A közösségi terek sajátosságainak figyelembe vételével egy adott tér újratervezése. Anyaghasználat, technológia és stílus összehangolása. Adott cégarculat sajátosságainak figyelembe vételével formaruha/reklámmöltözék és kiegészítők tervezése						
A tárgy részletes leírása, ütemezés:						
Gyakorlat/Labor gyakorlatok témakörei:						
Oktatási hét	Témakör					Oktató
1.	A feladat témakörének meghatározása. Az információgyűjtés forrásai.					Papp-Vid Dóra DLA
2.	Információk elemzése. Funkcióstruktúra kialakítása. Rendszerháló. Kézi vázlatolás.					Papp-Vid Dóra DLA
3.	Szabványok. Környezetvédelem. Vázlatozás.					Koleszár András
4.	Követelményjegyzék. Gyártástechnológia kiválasztása. Kézi és gépi vázlatolás.					Koleszár András
5.	Humán faktor I. Ergonómia. Kézi és gépi vázlatolás.					Koleszár András
6.	Humán faktor II. Esztétika. Végleges vázlatok.					Papp-Vid Dóra DLA
7.	Alkotásfilozófia. Design alapelvek.					Papp-Vid Dóra DLA
8.	Elképzelések pozicionálása. Layoutok készítése.					Koleszár András
9.	Elképzelések pozicionálása. Design vázlatok. (Döntéshozó konzultáció)					Papp-Vid Dóra DLA
10.	Szünet (TDK)					(-)
11.	Rektori szünet					(-)
12.	Design modellezés. Teszt, szimuláció, prototípus építés I.					Koleszár András
13.	Prototípus építés II. Plakát leadás. Lefűzött tervdokumentáció leadása.					Koleszár András
14.	Prezentáció, a félév értékelése.					Papp-Vid Dóra DLA

Félévközi követelmények:**Foglalkozásokon való részvétel:**

A gyakorlatokon való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg (a hiányzások száma nem haladhatja meg a félévi össz. óraszám 30%-át). A pótlási lehetőségeket a TVSZ tartalmazza.

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja):

9. hét	Döntéshozó konzultáció
13. hét	Plakát (70x100cm) Lefűzött tervdokumentáció leadása. Értékelés 1
14. hét	Prezentáció. Értékelés 2. Pótleadás.

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

A prezentáció, a dokumentáció/plakát és a modell értékelésének összesítéséből adódik a félévközi jegy (20-30-50%). A százalékos arány változik, ha a modell a vírushelyzet miatt nem készül el. Határidő után leadott feladat csak késedelmi díj fizetése mellett adható be legkésőbb a következő oktatási héten. Ha valakinek a megadott időpontig nincs elfogadott beadandó feladata a tárgyból, aláírás megtagadva bejegyzést kap, amit a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározott időben javíthat. A végső jegy kialakítása: 40% elégséges, 60% közepes, 70% jó, 80-100% jeles. A pótlásra a TVSZ vonatkozó szabályai érvényesek.

Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

- Ismeri az alapvető tervezési elveket és módszereket, a fontosabb gyártástechnológiai eljárásokat és működési folyamatokat.
- Ismeri a terméktervezői szakterületen alkalmazott legfontosabb alapanyagokat, azok előállítását és alkalmazásuk feltételeit.
- Ismeri a termékek formaadásának, a tartalom és a forma összhang megtalálásának alapvető szabályait és technológiai korlátait.
- Ismeri szakterületének legfontosabb gyakorlati munkafogásait.
- Ismeri a csoportmunka etikáját és módszereit.
- Képes egyszerűbb termékek formai és konstrukciós tervezésére a gyártástechnológiai korlátok, az elvárt költségek, a környezetre gyakorolt hatások figyelembevételével.
- Képes háromdimenziós számítógépes tervezőrendszerek alkalmazásával a termékkonceptiók, illetve termékek virtuális modellezésére és műszaki dokumentációjuk elkészítésére.
- Képes hagyományos, illetve háromdimenziós termékmodellen alapuló közvetlen digitális gyártástechnológiákkal valós modellek, prototípusok elkészítésére, vizsgálatára és tesztelésére.
- Képes gyakorlati problémák tapasztalati úton való megoldásán keresztül új ismeretek elsajátítására.
- Tudja alkalmazni az ipari terméktervezéshez kapcsolódó szakirodalom számítási, modellezési elveit és módszereit.
- Képes csoportmunkában részt venni, illetve azt irányítani.
- Képes projektek kezdeményezésére, összeállítására és kivitelezésére team munkában, elsősorban multidiszciplináris környezetben.
- Képes az ipari tervezés és termékfejlesztés folyamatában a történelmi, kulturális, társadalmi-gazdasági és az ipari környezet aspektusait figyelembe venni.
- Képes a tervezési projekteket a tervezési módszerek alkalmazásával elemezni és az alkalmazott munkameneteket módszertanilag megindokolni.
- Törekszik arra, hogy önképzése az ipari termék- és formatervező mérnöki szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
- Nyitott saját tudásának a munkatársai felé való átadására.
- Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
- A problémamegoldás során ügyel az egyenlő esélyű hozzáférés elvének biztosítására.

Irodalom:

1. Lissák György: A gondolatól a formáig. Napocska Kiadó 2009
2. Zalavári József: A forma tervezése. Design ökológia. Scolar Kiadó 2008
3. Erneyi Gyula: Design. Tervezésmélelet és termékformálás. Dialóg Campus Kiadó Bp.-Pécs 2000
4. Scherer József: 100 év formában. Göncöl Kiadó 2000
5. Hegedűs, J.: Súlyponteltolódások a termékvilágban – új diszciplínák megjelenése a termékvilágban.
6. <https://elearning.uni-obuda.hu/> az oktató által készített elektronikus jegyzetek és segédletek
7. Kisfaludy, Márta: Modulszerkezetek kreatív formatanulmányai papírból, PAPIRIPAR 56 : 3 pp. 3-5., 3 p. (2012)
8. Laurinyecz, Anita; Kisfaludy, Márta: Pszichológiai vonatkozások a formatervezésben, EDU SZAKKÉPZÉS ÉS KÖRNYEZETPEDAGÓGIA ELEKTRONIKUS SZAKFOLYÓIRAT 5 pp. 21-42. , 22 p. (2015)