

Tananyagfelosztás és követelményrendszer

2025 - 2026. 1. FÉLÉV

ÓBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki			<i>Kar</i>		Terméktervező	
<i>Tantárgy neve:</i>			Patronálás		<i>Neptun kód:</i>	RTIPTKMBNF
<i>Tantárgy neve angolul:</i>			Mentoring		<i>Kredit:</i>	0
<i>Jelleg (kötelező/ választható):</i>			kötelező	<i>Tagozat:</i>	nappali	<i>Félév a mintatantervben:</i>
<i>Szakok melyeken a tárgyat oktatják:</i>			Ipari termék és formatervező mérnöki szak			
<i>Tantárgyfelelős:</i>			Soósné Berecz Márta		<i>Oktató:</i>	Dr. Oroszlány Gabriella
<i>Előkövetelmény:</i>			nincs			
<i>Heti óraszámok:</i>	<i>Előadás:</i>	-	<i>Tantermi gyakorlat:</i>	1	<i>Laborgyakorlat:</i>	-
<i>Számonkérés módja (s; v, é)</i>		aláírás	<i>A képzés nyelve:</i>	magyar	<i>A tárgy órarendi helye:</i>	Páratlan hét H: 15:20-17:00 (D.1.EA.II.)
Ismeretanyag leírása:						
A patronálói tanári rendszer célja az első éves hallgatók egyetemi oktatásba való beilleszkedésének segítése, támogatás a sikeres tanulmányaik folytatásához. A hallgatókkal való folyamatos kapcsolattartás a hallgatók tanulmányai során keletkező problémák megoldásához nyújt segítséget. A foglalkozások, beszélgetések célja bemutatni az egyetem felépítését, a legfontosabb szervezeti egységek működését, az egyes hallgatói szervezetek életét és elsősorban a szabályzati rendszerben való eligazodást segíteni.						
A tárgy részletes leírása, ütemezés:						
Előadás témakörei:						
<i>Oktatási hét</i>	<i>Témakör</i>					<i>Oktató</i>
1.	A patronáló rendszer céljának bemutatása, alapvető különbségek a középiskolai és egyetemi tanulmányok között. Tájékoztatás a Fogytékossággal Élők Esélyegyenlőségi Bizottságáról (az érintettek segítése, mentorok szervezése). Ismerkedés: a hallgatók rövid bemutatkozása.					Dr. Oroszlány Gabriella
2.	(-)					(-)
3.	Tantárgyak és követelmény rendszerük: tantervek tartalmának áttekintése, az előkövetelmények jelentősége (az online és a blended tárgyak sajátosságai). Az RKK és intézeti honlapok bemutatása, az információk elérhetősége, nyomon követése. A Moodle rendszer használata, az online tanulás elősegítése, a rendszeresség jelentősége. - 1. féléves tárgyak és követelményrendszerük - tantervi elő-követelményi rendszer működése - határidők betartásának fontossága, pótlási lehetőségek ismertetése - díjfizetési kötelezettségek - aktuális kérdések					Dr. Oroszlány Gabriella
4.	(-)					(-)
5.	Konzultációs lehetőségek. Határidők betartásának fontossága, pótlási lehetőségek ismertetése. A hallgatók tanulmányi, kutatási szervezeteinek bemutatkozás (pl. Integrált Tudományok Szakkollégiuma) Hallgatói mobilitás: Pannónia, IAESTE, IASEC, CC USA. Ismerkedés a kar épületének környezetével. - 1. szemeszter fő tárgyai - kritikus tárgyak - felkészülés/felkészítés a ZH-kra - Hallgatói kérdések megválaszolása - Design hét - aktuális kérdések					Dr. Oroszlány Gabriella
6.	(-)					(-)

7.	Az egyetem környékének megtekintése, szakmai témájú látogatás (pl. kiállítás, tanösvény látogatás, laborok megtekintése). Aktuális kérdések, felkészülés a zárhelyikre, a hallgatók közötti kölcsönös segítség jelentősége. Egyetemi kommunikáció: levelek, kérvények megfogalmazás, küldése. - felkészülés/felkészítés a ZH-kra, a hallgatók közötti kölcsönös segítség jelentősége - díjfizetési kötelezettségek, felkészülés a szükséges átutalásokra - Hallgatói kérdések megválaszolása - aktuális kérdések	Dr. Oroszlány Gabriella
8.	(-)	(-)
9.	Díjfizetési kötelezettségek, felkészülés a szükséges átutalásokra, elérhető ösztöndíjak, pályázatok, egyéb támogatási lehetőségek, a Tanulmányi Iroda előadójának meghívása. A képzéssel, oktatással összefüggő kérdések, ismerkedés felsőbb évesekkel. Tudatos egyetemi élet. - a szakkal kapcsolatos kérdések - Hallgatói kérdések megválaszolása - aktuális kérdések	Dr. Oroszlány Gabriella
10.	(-)	(-)
11.	Rektori szünet	(-)
12.	(-)	(-)
13.	A tantermen kívüli szakmai fejlődés lehetőségei (TDK, gyakornoki munka, projekt feladatok végzése) a Könyvtár munkatársának meghívása. Az oktatók hallgatói véleményezésének szerepe, fontossága. Vizsgajelentkezések módja, lehetőségek. Tapasztalatok, vélemények összegzése. Félévvégi záró összejövétel felsőbb évesek meghívásával. Tudatos egyetemi élet. - elérhető ösztöndíjak, egyéb támogatási lehetőségek. - átsorolási eljárás bemutatása - Hallgatói kérdések megválaszolása - aktuális kérdések	Dr. Oroszlány Gabriella
14.	(-)	(-)

Félévközi követelmények

Foglalkozásokon való részvétel:

A megbeszéléseken való részvétel kötelező. Az összejöveteleken a jelenlévők névsorát elkészítjük.

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

Az aláírás feltétele a foglalkozásokon való részvétel, hiányzás a TVSZ figyelembevételével.

Az elsajátítandó kompetenciák:

- Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.
- Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.
- Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Irodalom:

1. Egyetemi szabályzatok, uni-obuda.hu/szabályzatok
2. Lawrence J. Andrews: Vizsgaidőszak könnyűszerrel, Publio Kiadó
3. Mező Ferenc: A tanulás stratégiája,
4. Hamp Gábor - Horányi Özséb: Társadalmi kommunikáció mérnököknek, Typotex Kiadó, 2010
5. Moodle rendszerbe feltöltött anyagok