

Tananyagfelosztás és követelményrendszer

2017/18. 2. FÉLÉV

OBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar			Terméktervező Intézet			
Tantárgy neve:	Intelligens anyagok sajátosságai			Neptun kód:	RTTIA1TVNC	
Tantárgy neve angolul:	Intelligent and smart textiles			Kredit:	2	
Jelleg (kötelező/ választható):	választható	Tagozat:	nappali	Félév a mintatantervben:		
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:						
Tantárgyfelelős:	Dr. Kisfaludy Márta		Oktató:	Papp-Vid Dóra DLA		
Előtanulmányi feltételek (kóddal is): -						
Heti óraszámok:	Előadás:	2	Tantermi gyakorlat:	-	Laborgyakorlat:	-
Számonkérés módja (s; v, é)	ZH	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	K 8.00-9.40	
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
Az intelligens és funkcionális anyagok fogalmának megismerése, rendszerezése, felhasználásuk lehetőségei. Az új fejlesztésű textíliák felhasználásának módszeres tervezése.						
A TÁRGY RÉSZLETES LEÍRÁSA, ÜTEMEZÉS:						
Előadás témakörei:						
Oktatási hét	Témakör					Oktató
1.	Intelligens anyagok sajátosságai. Bevezetés. Intelligens és új fejlesztésű alapanyagok rendszerezése.					Papp-Vid Dóra DLA
2.	Intelligens és új fejlesztésű alapanyagok felhasználási, alkalmazási területei.					Papp-Vid Dóra DLA
3.	Intelligens alapanyagok és új fejlesztésű textíliák I. Műszaki textíliák: Geotextíliák.					Papp-Vid Dóra DLA
4.	Intelligens alapanyagok és új fejlesztésű textíliák II. Műszaki textíliák: Mezőgazdasági, ipari alkalmazások. Műszaki textíliák a csomagolásban.					Papp-Vid Dóra DLA
5.	Intelligens alapanyagok és új fejlesztésű textíliák III. Műszaki textíliák: Egészségügyben használható textíliák. Orvosi textíliák, gyógyhatású alapanyagok.					Papp-Vid Dóra DLA
6.	Biopolimer szálanyagok; Nanotechnológia a textiliparban					Papp-Vid Dóra DLA
7.	Intelligens alapanyagok IV. Új fejlesztésű textíliák a lakberendezésben. Új fejlesztésű textíliák a belső terekben.					Papp-Vid Dóra DLA
8.	Rektori-dékáni szünet					Papp-Vid Dóra DLA
9.	Intelligens és funkcionális textíliák a ruházati iparban.					Papp-Vid Dóra DLA
10.	Új fejlesztésű textíliák a sport ruházatban.					Papp-Vid Dóra DLA
11.	ZH					Papp-Vid Dóra DLA
12.	Munkaszüneti nap					Papp-Vid Dóra DLA
13.	Intelligens és funkcionális textíliák alternatív alkalmazásai.					Papp-Vid Dóra DLA
14.	Pót - ZH					Papp-Vid Dóra DLA

Félévközi követelmények

Foglalkozásokon való részvétel:

Az előadásokon való részvétel kötelező. A hiányzásokra az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai érvényesek

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja):

11. hét	ZH
14.hét	Pót - ZH

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

Az évközi jegy feltétele 1 db kb. 60 perces, érvényes jegyre értékelt zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi maximum pontszáma 100, amelyből minimum 40 pontot kell elérni. A zárthelyit egy alkalommal lehet pótolni az utolsó előadáson. Az évközi jegy pótlására az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai érvényesek. Az a hallgató, akinek a szorgalmi időszak végén elégtelen az évközi jegye a vizsgaidőszak első két hetében egy alkalommal tehet kísérletet az évközi jegy megszerzésére az Óbudai Egyetem Tanulmányi és vizsgaszabályzatában foglaltak szerint.

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

-

IRODALOM

<i>Kötelező:</i>	Tasi István (szerk.): Az intelligens válasz, Kométás Kiadó, Budapest 2009.
<i>Ajánlott:</i>	Dr. Kokasné Palicska Lívia: Egészségmegőrző textilrendszerek, Védelmi textíliák, 2009. BMF,DTI segédlet
<i>Egyéb segédletek:</i>	https://elearning.uni-obuda.hu

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.