

Tananyagfelosztás és követelményrendszer

2016/17. 1. FÉLÉV

ÓBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki			Kar	Terméktervező Intézet		
Tantárgy neve:		Formatervezés I.		Neptun kód:	RTTFO1RTNC	
Tantárgy neve angolul:		Form studies I.		Kredit:	3	
Jelleg (kötelező/ választható):		kötelező	Tagozat:	nappali	Félév a mintatantervben:	3
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:			Ipari termék- és formatervező mérnöki szak			
Tantárgyfelelős:		Dr. Kisfaludy Márta		Oktató:	Dr. Oroszlány Gabriella, Papp-Vid Dóra DLA	
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):			Eszztétikai modellezés RTTMO1RTNC			
Heti óraszámok:		Előadás:	-	Tantermi gyakorlat:	-	Laborgyakorlat: 3
Számonkérés módja (s; v, é)		é	A képzés nyelve:		magyar	A tárgy órarendi helye: D.FSZ.R/2 L1 H:08:55-11:30; L2 H:13:30-16:05; L3 K:09:50-12:25; L4 SZE:13:30-16:05
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
A hallgatók formaalkotási készségeinek fejlesztése, a különféle anyagok tulajdonságainak figyelembe vételével. Összefüggések értelmezése az anyag, a szerkezet és a forma függvényében.						
A TÁRGY RÉSZLETES LEÍRÁSA, ÜTEMEZÉS:						
Gyakorlat/Labor gyakorlatok témakörei:						
Oktatási hét	Témakör					Oktató
1.	1-2-3-4.cs. Fonások és fonatok (páros, páratlan, lapos, gömbölyű és térfonások - kumihimo). <b>Az önálló beadandó feladat ismertetése (leadási határidő: 10. tanítási hét)</b>					Dr. Oroszlány Gabriella
2.	1-2-3-4.cs. Egy és több szálból kötött csomók technológiájának elsajátítása, különleges fonatok.					Dr. Oroszlány Gabriella
3.	1-2-3-4.cs. A csomózás (makramé) technológiája és mai modern felhasználási területei.					Dr. Oroszlány Gabriella
4.	1-2-3-4.cs. Hálókötés, díszcsomók (válogatás a díszcsomók formagazdag világából) készítési technológiájának ismertetése és elkészítése.					Dr. Oroszlány Gabriella
5.	1-2-3-4.cs. A tipográfia és a kalligráfia alapjai – monogram					Papp-Vid Dóra DLA
6.	1-2-3-4.cs. Modulszerkezetek- bőr felhasználásával I.					Papp-Vid Dóra DLA
7.	1-2-3-4.cs. Modulszerkezetek- bőr felhasználásával II.					Papp-Vid Dóra DLA
8.	1-2-4.cs. Modulszerkezetek papírból I.					Papp-Vid Dóra DLA
9.	1-2-4.cs. Modulszerkezetek papírból II. 3.cs. Modulszerkezetek papírból I.					Papp-Vid Dóra DLA

10.	1-2-4.cs. Modulszerkezetek műanyagból I. 3.cs. Modulszerkezetek papírból II.	Papp-Vid Dóra DLA
11.	4.cs. Modulszerkezetek műanyagból II. 3.cs. Modulszerkezetek műanyagból I.	Papp-Vid Dóra DLA
12.	1-2-3.cs. Modulszerkezetek műanyagból II.	Papp-Vid Dóra DLA
13.	1-2-3-4.cs Pótlás, értékelés	Dr. Oroszlány Gabriella, Papp-Vid Dóra
14.	1-2-3-4.cs Projektmunka, kiállítás	Dr. Oroszlány Gabriella, Papp-Vid Dóra

### Félévközi követelmények

#### Foglalkozásokon való részvétel:

A laborgyakorlatokon való részvétel kötelező.

A megengedett hiányzások számát a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg (a hiányzások száma nem haladhatja meg a félévi össz. óraszám 30%-át).

#### Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja):

8. hét	Dokumentáció és makettek
10. hét	Dokumentáció és makettek
10. hét	Otthoni munka beadás (fonalból készült feladat)
12. hét	Dokumentáció és makettek

#### Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

Évközi jegyet kap: aki a TVSZ -ben meghatározott jelenléti arányt, a gyakorlatokon előírt beadandó feladatokat megfelelő szinten, hiánytalanul teljesíti.

A feladattípusok beadott munkái és dokumentációi értékeléseinek összesítéséből adódik a félévközi jegy.

Pótlás a TVSZ vonatkozó szabályai szerint.

#### A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

--	--

### IRODALOM

<i>Kötelező:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bhaskaran, Lakshmi: A forma művészete. BP. Sclar kiadó, 2007</li> <li>az egyetem e-learning oldalán megtalálható előadás prezentációk és segédletek <a href="https://elearning.uni-obuda.hu/">https://elearning.uni-obuda.hu/</a></li> </ul>
<i>Ajánlott:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zalavári József: A forma tervezése, designökológia. Bp. Sclar kiadó, 2008.</li> </ul>
<i>Egyéb segédletek:</i>	

#### A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.