

Tananyagfelosztás és követelményrendszer

2017/18. 2. FÉLÉV

ÓBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki			Kar	Terméktervező Intézet		
Tantárgy neve:	Speciális környezetvédelem I.(bőr, textil)			Neptun kód:	RTTSK1KTNC	
Tantárgy neve angolul:	Special environmental protection I. (leather, textile)			Kredit:	4	
Jelleg (kötelező/ választható):	kötelező	Tagozat:	nappali	Félév a mintatantervben:	6	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		Környezetmérnöki szak				
Tantárgyfelelős:	Dr. Szücs Iván		Oktató:	Borka Zsolt		
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):						
Heti óraszámok:	Előadás:	2	Tantermi gyakorlat:	-	Laborgyakorlat:	-
Számonkérés módja (s; v, é)	é	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	Péntek: 11:40-13:20 Óbuda, Bokor u.	
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
A tárgy célja, hogy általános ismereteket adjon a hallgatóknak a textíliákkal történő speciális szűrés alapjairól. Megismertetni a hallgatókkal a bőripar és a textilipar környezetvédelmi problémáit és ezek megoldási lehetőségeit						
A TÁRGY RÉSZLETES LEÍRÁSA, ÜTEMEZÉS:						
Előadás témakörei:						
Oktatási hét	Témakör					Oktató
1.	A textíliák előállításának folyamata (természetes és mesterséges szálas anyagból), az egyes munkafázisokra jellemző környezetvédelmi problémák.					Borka Zsolt
2.	A textíliák előállításának folyamata és környezetvédelmi kockázatelemzése (folytatás).					Borka Zsolt
3.	A különféle eredetű-, előállítású- és szerkezetű textíliák alkalmazhatósága a környezetvédelemben.					Borka Zsolt
4.	A fenntarthatóság a textiliparban, az ÖKO-TEX és a STeP önkéntes tanúsítási rendszerek.					Borka Zsolt
5. (4. héten szombaton!)	A textíliák felhasználás utáni megsemmisítésének, újrahasznosításának és a hulladékkezelés problémaköre.					Borka Zsolt
6.	Innovatív példák környezetbarát textilipari technológiákra 1.					Borka Zsolt
7.	Innovatív példák környezetbarát textilipari technológiákra 2.					Borka Zsolt
8.	Innovatív példák környezetbarát textilipari technológiákra 3.					Borka Zsolt
9.	<b>ZH (1)</b>					Borka Zsolt
10.	<b>Rektori szünet</b>					-
11.	A bőrfeldolgozás (konfekcionálás) során keletkező hulladék minimalizálásának lehetőségei. A hulladék ártalmatlanítása. A cserzett bőrhulladék újrahasznosítási lehetőségei. A húsoláskor keletkezett, és egyéb nyersbőr hulladék ártalmatlanítása, hasznosítása.					Borka Zsolt
12.	A bőrgyárak korszerűsítési lehetőségei környezetvédelmi szempontból. Nemzetközi erőfeszítések a bőrgyártás környezetvédelmi megújulásáért. Összefoglalás.					Borka Zsolt

13.	ZH (2)	Borka Zsolt
14.	Pót ZH	Borka Zsolt
<b>Félévközi követelmények</b>		
<i>Foglalkozásokon való részvétel:</i>		
Az előadásokon való részvétel kötelező. Ha a hiányzások meghaladják a tárgy félévi össz óraszámának 30%-át, a hallgató aláírást nem kaphat.		
<i>Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja):</i>		
9	1. ZH	
13	2. ZH	
14	pót ZH	
<i>Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:</i>		
A félévközi jegy megszerzésének feltétele: - az előadáson való részvétel, hiányzás a TVSZ-ben foglaltak szerint megengedett. - 2 db ZH: legalább elégséges (40%) jegyre értékelt témazáró dolgozat megírása. Az évközi jegy pótlására az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai érvényesek.		
<i>A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:</i>		
-		
<b>IRODALOM</b>		
<i>Kötelező:</i>	Oktatók által megadott segédletek.	
<i>Ajánlott:</i>		
<i>Egyéb segédletek:</i>	<a href="https://elearning.uni-obuda.hu/">https://elearning.uni-obuda.hu/</a> <a href="#">Az előadók által javasolt cikkek, könyvrészek</a>	
<b>A tárgy minőségbiztosítási módszerei:</b>		
A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei - a tudásátadás módszertana, - a tananyag tartalma, - az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége. A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.		