

Tananyagfelosztás és követelményrendszer

2018/19. 1. FÉLÉV

OBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki		Kar	Terméktervező		Intézet	
Tantárgy neve:		Ruha és bőrtermékek fejlesztése I.		Neptun kód:	RTTRF1TTND	
Tantárgy neve angolul:		Development of clothing and leather products		Kredit:	2	
Jelleg (kötelező/ választható):		kötelező	Tagozat:	nappali	Félév a mintatantervben:	5
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		Könnyűipari mérnöki szak				
Tantárgyfelelős:		Csanák Edit DLA		Oktató:	Papp-Vid Dóra DLA	
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):						
Heti óraszámok:	Előadás:	1	Tantermi gyakorlat:	-	Laborgyakorlat:	-
Számonkérés módja (s; v, é)	v	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	Cs:9:50-11:30 (D.3.304); páratlan hét	
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
Cél, hogy a hallgatók megismerjék a különböző szakmaterületek alapvető sajátosságait, valamint a ruhaipar, bőripar, textilipar és textil kompozit gyártás legfontosabb szakkifejezéseit és azok tartalmát. A félév során tanulmányozzák a gyártási technológiákat az előkészítéstől a végtermékig, az alapanyagokat, azok vizsgálatait, és a korszerű fejlesztési irányokat.						
A TÁRGY RÉSZLETES LEÍRÁSA, ÜTEMEZÉS:						
Előadás témakörei:						
Oktatási hét	Témakör					Oktató
1.	Ruha- és bőripari termékek típusai, funkcionális és formai elemzésük.					Papp-Vid Dóra DLA
3.	Ruhaipari termékek tervezésének szempontjai. A mintakészítés jellemzői. Gyűjtési feladat kiadása.					Papp-Vid Dóra DLA
5.	Az öltözékek kialakításának szempontjai. A női és férfi felsőruházat kialakítása, elemei, kombinációi.					Papp-Vid Dóra DLA
7.	Az alapvető sziluettek, azok jellemzői. Gyűjtési feladat beadása.					Papp-Vid Dóra DLA
9.	Szoknyák, nadrágok blúzok típusai, jellemző formai megoldásai. ZH					Papp-Vid Dóra DLA
11.	Rektori- Dékáni szünet					Papp-Vid Dóra DLA
13.	Kosztümök és öltönyök típusai, jellemző formai megoldásai. Pót ZH					Papp-Vid Dóra DLA
Félévközi követelmények						
Foglalkozásokon való részvétel:						

Az előadásokon való részvétel kötelező.

A megengedett hiányzások számát a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg (a hiányzások száma nem haladhatja meg a félévi össz. óraszám 30%-át).

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja):

7. hét	Gyűjtési feladat
--------	------------------

9. hét	ZH
--------	----

13. hét	Pót ZH
---------	--------

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

Az aláírás megszerzéséhez a zárthelyi minimum 40 %-os megírása szükséges. A zárthelyit egy alkalommal lehet pótolni. Az aláírás pótlására az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai érvényesek.

A vizsga módja: írásbeli.

Vizsga pótlása a TVSZ előírásai szerint

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

Megajánlott jegy adható, amennyiben a hallgató a félév során minimum 70%-os eredményt ért el.

A vizsga írásban történik, kb. 60 perc idő tartamban.

IRODALOM

Kötelező:

Oktatók által megadott tananyagok, Hottó Éva, Dr. habil Kisfaludy Márta, Szűcs Ágnes: Bevezetés az öltözéktervezésbe I. OE-RKK 6042 Budapest, 2013. Korona Péterné: Bőrtermékek és az öltözködés bőr kiegészítői OE_RKK 6064 2015 Elektronikus jegyzet
Bódi B. Szűcs Á. Papné dr.: Könnyűipari enciklopédia I/4. – Ruhaiipar - Budapest, Budapesti Műszaki Főiskola 2002

Ajánlott:

Bódi B. Szűcs Á. Papné dr.: Könnyűipari enciklopédia I/4. – Ruhaiipar - Budapest, Budapesti Műszaki Főiskola 2002 Beke János: Könnyűipari enciklopédia I/1-2. - Bőr- és bőrfeldolgozóipar – Budapest, BMF,2002

Egyéb segédletek:

<https://elearning.uni-obuda.hu/>

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.