

Tananyagfelosztás és követelményrendszer

2017/18. 1. FÉLÉV

| OBUDAI EGYETEM | | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------|--|-------------------|
| Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki | | Kar | Terméktervező | | Intézet | |
| Tantárgy neve: | | Integrált terméktervezés III. | | Neptun kód: | RTTTT3RTNC | |
| Tantárgy neve angolul: | | Integrated product design III. | | Kredit: | 7 | |
| Jelleg (kötelező/ választható): | | kötelező | Tagozat: | nappali | Félév a mintatantervben: | 7 |
| Szakok melyeken a tárgyat oktatják: | | | Ipari termék- és formatervező mérnöki szak | | | |
| Tantárgyfelelős: | | Dr. Kisfaludy Márta | | Oktató: | Fodor Loránt DLA, dr.Hotto Eva, Korona Péterné, dr. Kisfaludy Márta, Balvin Nándor DLA, Papp-Vid Dóra DLA, Koós Daniella | |
| Előtanulmányi feltételek (kóddal is): | | Integrált terméktervezés II. RTTTT2RTNC | | | | |
| Heti óraszámok: | Előadás: | 1 | Tantermi gyakorlat: | - | Laborgyakorlat: | 4 |
| Számonkérés módja (s; v, é) | v | A képzés nyelve: | magyar | A tárgy órarendi helye: | EA CS:08:00-09:40(D.4.EA.III); RU H:08:00-11:30 (D.2.208,D.3.309; CS1 CS:09:50-13:20(D.3.305); CS2 P:08:00-11:30 (D.2.205); TE K:09:50-13:20 | |
| A TANANYAG | | | | | | |
| Oktatási cél: | | | | | | |
| <p>Ahhoz, hogy egy adott igényt kielégítő termék szülessen, először azt ki kell gondolni, az adott feltételeket figyelembe véve ki kell fejleszteni, elő kell állítani, be kell vezetni a piacra és értékesíteni kell. A megszerzett tudás birtokában hallgatóknak integrálniuk kell a különböző szakterületek sajátosságait egy komplex innovációs folyamat rendszerébe.</p> | | | | | | |
| A TÁRGY RÉSZLETES LEÍRÁSA, ÜTEMEZÉS: | | | | | | |
| Előadás témakörei: | | | | | | |
| Oktatási hét | Témakör | | | | | Oktató |
| 1. | Szakdolgozat tematika, dokumentálás. (Esettanulmányok) | | | | | Koós Daniella DLA |
| 2. | Szakmai kompetenciák. | | | | | Koós Daniella DLA |
| 3. | - Terméktervező mérnök. - Formatervező művész. | | | | | Koós Daniella DLA |
| 4. | Prezentációs technikák. | | | | | Koós Daniella DLA |
| 5. | Szakmatörténeti kutatás: mérnök-művész. | | | | | Koós Daniella DLA |
| 6. | Egyéni prezentációk a választott feladatról. | | | | | Koós Daniella DLA |
| 7. | Továbblépés lehetőségei. Msc. A DESIGN jogi háttere, intézményrendszere. | | | | | Koós Daniella DLA |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |

| 11. | | |
|---|--|---|
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| Gyakorlat/Labor gyakorlatok témakörei: | | |
| Oktatási hét | Témakör | Oktató |
| 1. | A feladat ismertetése | Fodor Loránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Dr. Hottó Éva, Korona Péterné, Balvin Nándor DLA |
| 2. | Célmeghatározás, ütemterv. | Fodor Loránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Dr. Hottó Éva, Korona Péterné, Balvin Nándor DLA |
| 3. | Kutatómunka: - Információgyűjtés. - Elemzés, összegzés: meglévő megoldások, konkurencia, technológia. - Szabályzók, szabványok. | Fodor Loránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Dr. Hottó Éva, Korona Péterné, Balvin Nándor DLA |
| 4. | Követelmények kialakítása: - Funkciófa. - Követelményszintek. | Fodor Loránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Dr. Hottó Éva, Korona Péterné, Balvin Nándor DLA |
| 5. | Ötletek, vázlatok. Továbbfejlesztés. | Fodor Loránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Dr. Hottó Éva, Korona Péterné, Balvin Nándor DLA |
| 6. | Technológia, anyagválasztás. Ár, költség, gyártástechnológia. | Fodor Loránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Dr. Hottó Éva, Korona Péterné, Balvin Nándor DLA |
| 7. | Alaptervek prezentációja. (3 db) Szünet RU és TE | Fodor Loránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Dr. Hottó Éva, Korona Péterné, Balvin Nándor DLA |
| 8. | Térbeli modellezés 1. | Fodor Loránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Dr. Hottó Éva, Korona Péterné, Balvin Nándor DLA |
| 9. | Térbeli modellezés 2. | Fodor Loránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Dr. Hottó Éva, Korona Péterné, Balvin Nándor DLA |
| 10. | Térbeli modellezés 3. | Fodor Loránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Dr. Hottó Éva, Korona Péterné, Balvin Nándor DLA |
| 11. | Térbeli modellezés 4. (Szünet CS1 és CS2) | Fodor Loránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Dr. Hottó Éva, Korona Péterné, Balvin Nándor DLA |
| 12. | Térbeli modellezés 5. Ellenőrzés. | Fodor Loránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Dr. Hottó Éva, Korona Péterné, Balvin Nándor DLA |

| | | |
|-----|---------------------------------------|---|
| 13. | Megjelenítés pószteren. | Podor Loránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Dr. Hottó Éva, Korona Péterné, Balvin Nándor DLA |
| 14. | Végső termék prezentációja, értékelés | Podor Loránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Dr. Hottó Éva, Korona Péterné, Balvin Nándor DLA |

Félévközi követelmények

Foglalkozásokon való részvétel:

Kötelező a részvétel az előadáson és a gyakorlatokon.

A félév eredményes teljesítéséhez az előadásokon elhangzott anyag ismerete okvetlenül szükséges.

A megengedett hiányzások számát az aktuális Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (TVSZ) határozza meg.

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja):

| | |
|---------|--|
| 7. hét | Alaptervek prezentációja |
| 13. hét | Pószterek és egyedi modellek leadása |
| 14. hét | Végső termék prezentációja (kiállítás, bemutató) |
| | |
| | |
| | |

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 2 eredményes prezentáció és a félévközi munkák megfelelő szintű elkészítése.

Határidő után leadott feladat csak késedelmi díj fizetése mellett adható be legkésőbb a megadott határidő +1 oktatási hét időtartamig, ill. dec. 15-ig. Ha valakinek a megadott időpontig nincs elfogadott beadandó feladata a tárgyból, aláírás megtagadva bejegyzést kap.

Az a hallgató, akinek a szorgalmi időszak végén aláírás megtagadva bejegyzést kapott, (a beadandó feladatok hiánya miatt), a vizsgaidőszak első két hetében egy alkalommal tehet kísérletet az aláírás megszerzésére.

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

Írásbeli az előre megadott témakörökből.

IRODALOM

| | |
|-------------------|--|
| Kötelező: | (1) Hegedűs, J.: Súlyponttolódások a termékvilágban – új diszciplínák megjelenése a termékvilágban. |
| Ajánlott: | (1) Kocsis, J.: Menedzsment műszakiaknak.(2. kiadás) Műszaki könyvkiadó, Budapest, 1996 (2) Iványi, A.-Hoffer, I.: Innovációs és értékelemző módszertan, AULA, Budapest, 1996 |
| Egyéb segédletek: | https://elearning.uni-obuda.hu/ |

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.