

Tananyagfelosztás és követelményrendszer

2017/18. 1. FÉLÉV

OBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki		Kar	Terméktervező		Intézet	
Tantárgy neve:		Integrált terméktervezés I.			Neptun kód:	RTTTT1RTNC
Tantárgy neve angolul:		Integrated product design I.			Kredit:	6
Jelleg (kötelező/ választható):		kötelező	Tagozat:	nappali	Félév a mintatantervben:	5
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		Ipari termék- és formatervező mérnöki szak				
Tantárgyfelelős:		Dr. Kisfaludy Márta		Oktató:	Fodor Lóránt DLA, Dr. Kisfaludy Márta, Koós Daniella DLA	
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):		Formatervezés II. RTTFO2RTNC				
Heti óraszámok:	Előadás:	1	Tantermi gyakorlat:	-	Laborgyakorlat:	3
Számonkérés módja (s; v, é)	é	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	EA CS:08:00-09:40(D.1.EA.II.); RU SZE:10:45-13:20(D.3.305); CS1 CS:09:50-12:25 (D.FSZ.R/2); Cs2 CS:12:35-15:10(D.FSZ.R/2); TE1 H:08:55-11:30(D.3.305); TE2 SZE:08:00-10:35(D.3.305);	
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
<p>Ahhoz, hogy egy adott igényt kielégítő termék szülessen, teljes körű információ-gyűjtésre van szükség, majd az adott feltételeket figyelembe véve ki kell fejleszteni, elő kell állítani, be kell vezetni a piacra és értékesíteni kell a terméket. A megszerzett tudás birtokában hallgatóknak integrálniuk kell a különböző szakterületek sajátosságait egy komplex innovációs folyamat rendszerébe. A problémamegoldó készség fejlesztése.</p>						
A TÁRGY RÉSZLETES LEÍRÁSA, ÜTEMEZÉS:						
Előadás témakörei:						
Oktatási hét	Témakör					Oktató
1.						
2.						Fodor Lóránt DLA
3.						
4.						Fodor Lóránt DLA
5.						
6.						Fodor Lóránt DLA
7.						
8.	Bevezetés. A terméktervezés áttekintése					

9.	Az anyag általános megjelenési formája. Ipari termék – sorozatgyártás kezdete.	
10.	A termék életútja.	Fodor Lóránt DLA
11.	Szünet	Fodor Lóránt DLA
12.	A terméktervezést motiváló tényezők. Innovációs folyamatok integrálása.	Fodor Lóránt DLA
13.	A terméktervezés folyamata, lépései.	Fodor Lóránt DLA
14.	Prezentálás.	Fodor Lóránt DLA

**Gyakorlat/Labor gyakorlatok témakörei:**

Oktatási hét	Témakör	Oktató
1.	A félév ismertetése. Egy adott feladat témakörének meghatározása.	Fodor L., Kisfaludy M., Koós Daniella
2.	Információk gyűjtése. Rendszerháló. Környezetvédelem.	Fodor L., Kisfaludy M., Koós Daniella
3.	Információk elemzése.	Fodor L., Kisfaludy M., Koós Daniella
4.	Funkcióstruktúra kialakítása. Humán faktor	Fodor L., Kisfaludy M., Koós Daniella
5.	Funkcióstruktúra kialakítása. Anyag, technológia. Moodboard.	Fodor L., Kisfaludy M., Koós Daniella
6.	Alkotásfilozófia. (Design vázlat)	Fodor L., Kisfaludy M., Koós Daniella
7.	Elképzelések pozicionálása. (Design alaptervek) Szünet TE1	Fodor L., Kisfaludy M., Koós Daniella
8.	Javaslattevél. (Design modellezés) Szünet TE2.	Fodor L., Kisfaludy M., Koós Daniella
9.	Prototípus építés.	Fodor L., Kisfaludy M., Koós Daniella
10.	Teszt, szimuláció.	Fodor L., Kisfaludy M., Koós Daniella
11.	Teszt, szimuláció. Prototípus építés. Szünet CS1 és CS2	Fodor L., Kisfaludy M., Koós Daniella
12.	Prototípus építés. Prezentáció	Fodor L., Kisfaludy M., Koós Daniella

13.	Prototípus építés. Prezentáció	Fodor L., Kisfaludy M., Koós Daniella
14.	Értékelés	Fodor L., Kisfaludy M., Koós Daniella

### Félévközi követelmények

#### Foglalkozásokon való részvétel:

Az előadásokon és a gyakorlatokon kötelező a részvétel. A hiányzás mértéke a TVSZ-ben meghatározott mértékben lehetséges.

#### Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja):

5. hét	Moodboard beadása (A/3-as méretben)
12-13. hét	Prezentáció, a tervdokumentációk beadása (A/4 és 70x100-as póster)

#### Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

A prezentáció és a dokumentáció értékelésének összesítéséből adódik a félévközi jegy. A végső jegy kialakítása: 40% elégséges, 60% közepes, 70% jó, 80-100% jeles. A pótlásra a TVSZ vonatkozó szabályai érvényesek.

#### A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

### IRODALOM

<b>Kötelező:</b>	(1) Hegedűs, J.: Súlyponteltolódások a termékvilágban – új diszciplínák megjelenése a termékvilágban.
<b>Ajánlott:</b>	(1) Kocsis, J.: Menedzsment műszakiaknak.(2. kiadás) Műszaki könyvkiadó, Budapest, (2)Iványi, A.-Hoffer, I.: Innovációs és értékelemző módszertan, AULA, Budapest, 1996
<b>Egyéb segédletek:</b>	<a href="https://elearning.uni-obuda.hu/">https://elearning.uni-obuda.hu/</a>

#### A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.