

Tananyagfelosztás és követelményrendszer

2018/19. 1. FÉLÉV

OBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki		Kar	Terméktervező		Intézet	
Tantárgy neve: Abrázoló geometria		Neptun kód: RTXAG1ABNE				
Tantárgy neve angolul: Discriptive geometry		Kredit: 3				
Jelleg (kötelező/ választható): kötelező		Tagozat: nappali	Félév a mintatantervben: 1			
Szakok melyeken a tárgyat oktatják: Ipari termék- és formatervező mérnöki szak						
Tantárgyfelelős: Dr. Oroszlány Gabriella		Oktató: Dr. Oroszlány Gabriella, Koleszár András				
Előtanulmányi feltételek (kóddal is): Képzési kód: RBNETF						
Heti óraszámok:	Előadás: 1	Tantermi gyakorlat: 2	Laborgyakorlat: -			
Számonkérés módja (s; v, é)	é	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	EA páros hét SZE:10:45-12:25(D.1.EA.I.); minden héten: L1 L2 K:08:00-09:40(D.2.205); L3 K:09:50-11:30(D.2.205); L4 K:12:35-14:15(D.2.205); L5 CS:11:40-13:20(D.2.205);	
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
<p>Megismertetni a hallgatókat a modellezés fogalmával. Modellek felbontása alapvető geometriai formákra. A modelleket alkotó lapvető geometriai formák ábrázolása, jellemzőinek és tulajdonságainak tanulmányozása. Az alapvető geometriai formákból új modellek előállítás (áthatás analízisek készítése).</p>						
A TÁRGY RÉSZLETES LEÍRÁSA, ÜTEMEZÉS:						
Előadás témakörei:						
Oktatási hét	Témakör					Oktató
1.						
2.	Bevezetés. Modellezés, ábrázolási módok (tárgytervezésben használatos ábrázolási módok. Térbeli alakzatok, térelemek ábrázolása, vetületi ábrázolás alapjai.					Dr. Oroszlány Gabriella
3.						
4.	Síklapú testek síkmetszete, palástkiterítése (hasáb, gúla)					Dr. Oroszlány Gabriella
5.						
6.	Forgástestek síkmetszete, palástkiterítése (kúp, henger)					Dr. Oroszlány Gabriella
7.						
8.	Síklapú testek áthatása (hasábok, hasáb és gúla áthatása)					Dr. Oroszlány Gabriella
9.						
10.	Forgástestek áthatása (kúp, henger)					Dr. Oroszlány Gabriella
11.						

12.	ZH	Dr. Oroszlány Gabriella
13.		
14.	Javító és PÓT ZH	Dr. Oroszlány Gabriella
Gyakorlat/Labor gyakorlatok témakörei:		
Oktatási hét	Témakör	Oktató
1.	A modelleket alkotó alapvető geometriai formák ábrázolása a CorelDRAW program segítségével, a geometriai formák jellemzőinek és tulajdonságainak tanulmányozása. I.	Koleszár A. Oroszlány G.
2.	A modelleket alkotó alapvető geometriai formák ábrázolása a CorelDRAW program segítségével, a geometriai formák jellemzőinek és tulajdonságainak tanulmányozása. II. (szerkesztések alapelemei)	Koleszár A. Oroszlány G.
3.	Vetületi rajz készítése I. (egyszerű hasáb, -gúla, -kúp).	Koleszár A. Oroszlány G.
4.	Vetületi rajz készítése II. (elforgatások: hasáb, gúla).	Koleszár A. Oroszlány G.
5.	G1;G2; G3; G4; G5 - Csonkolt térbeli alakzatok vetületi rajza.	Koleszár A. Oroszlány G.
	G1 (2018.okt. 22 szombat) - Térbeli alakzatok ábrázolása axonometrikus rajzon. I. (hasáb, gúla, kúp)	
6.	G1 - Térbeli alakzatok ábrázolása axonometrikus rajzon. II. (csonkolt térbeli alakzatok)	Koleszár A. Oroszlány G.
	G2; G3; G4; G5 - Térbeli alakzatok ábrázolása axonometrikus rajzon. I. (hasáb, gúla, kúp)	
7.	Hétfő-kedd: Okt. 22. és 23. (oktatási szünet)	Koleszár A. Oroszlány G.
	G5 - Térbeli alakzatok ábrázolása axonometrikus rajzon. II. (csonkolt térbeli alakzatok)	
8.	G2; G3; G4 - Térbeli alakzatok ábrázolása axonometrikus rajzon. II. (csonkolt térbeli alakzatok)	Koleszár A. Oroszlány G.
	Nov. 1 (oktatási szünet)	
9.	Térbeli alakzatok ábrázolása axonometrikus rajzon. III. (test - sík metszet)	Koleszár A. Oroszlány G.
10.	Térbeli alakzatok palástjának szerkesztése I. (hasáb, gúla, kúp)	Koleszár A. Oroszlány G.
11.	G1; G2; G3; G4 - Térbeli alakzatok palástjának szerkesztése II. (test - sík metszet)	Koleszár A. Oroszlány G.
	G5 - Rektori szünet	-
12.	G1; G2; G3; G4 - Térbeli alakzatok palástjának szerkesztése III. (csonkolt alakzatok)	Koleszár A. Oroszlány G.
	G5 - Térbeli alakzatok palástjának szerkesztése II. (test - sík metszet)	Koleszár A. Oroszlány G.
13.	G1; G2; G3; G4 - Feladatok szerkesztése, konzultáció I. Feladat leadás.,	Koleszár A. Oroszlány G.
	G5 - Térbeli alakzatok palástjának szerkesztése III. (csonkolt alakzatok)	Koleszár A. Oroszlány G.

14.	G5 - Feladatok szerkesztése, konzultáció I. Feladat leadás.,	Koleszár A. Oroszlány G.
	Pótlások, beadandó feladatok végső leadási határideje	Koleszár A. Oroszlány G.

Félévközi követelmények

Foglalkozásokon való részvétel:

Az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel kötelező.

A megengedett hiányzások számát a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg (a hiányzások száma nem haladhatja meg a félévi össz. óraszám 30%-át).

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja):

12. hét	ZH
13. - 14. hét	a félév során kiadott egyéni vagy csoportos feladatok leadási határideje
14. hét	javító és pót ZH

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

Az évközi jegy megszerzésének feltétele:

- a laborgyakorlatokon való érvényes részvételek,
- a félév során kiadott egyéni vagy csoportos feladatokat el kell készíteni, és határidőre leadni
- 1 db zárthelyi dolgozat, legalább elégséges osztályzatra értékelt megírása.

Az elégséges zárthelyi osztályzathoz a maximum pontszámából minimum 40 %-ot kell elérni. Az évközi jegy a zárthelyi dolgozat eredménye alapján kapja a hallgató. Elégtelen zárthelyi dolgozat vagy hiányos, nem megfelelő beadandó feladatok esetén az évközi jegy eredménye elégtelen. Az évközi jegy és a beadandó feladatok pótlására az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai érvényesek.

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

-

IRODALOM

Kötelező:	Bársony István – Műszaki ábrázológeometria – Szega Books Kft. Pécs, 2008 Az oktató által készített elektronikus jegyzetek és segédletek - - https://elearning.uni-obuda.hu/
Ajánlott:	Ocskó Gyula, Seres Ferenc – Géprajzi szakrajz – Műszaki könyvkiadó Budapest, 1994
Egyéb segédletek:	https://elearning.uni-obuda.hu/

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.