

Tananyagfelosztás és követelményrendszer

2017/18. 1. FÉLÉV

ÓBUDAI EGYETEM									
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki			Kar	Terméktervező			Intézet		
Tantárgy neve:		Ábrázoló geometria				Neptun kód:		RTXAG1ABNE	
Tantárgy neve angolul:		Discriptive geometry				Kredit:		3	
Jelleg (kötelező/ választható):		kötelező		Tagozat:		nappali		Félév a mintatantervben:	
								1	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:			Ipari termék- és formatervező mérnöki szak						
Tantárgyfelelős:			Dr. Kisfaludy Márta			Oktató:		Dr. Oroszlány Gabriella, Borka Zsolt	
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):			Képzési kód: RBNETF						
Heti óraszámok:		Előadás:		2		Tantermi gyakorlat:		1	
								Laborgyakorlat: -	
Számonkérés módja (s; v, é)		é		A képzés nyelve:		magyar		A tárgy órarendi helye:	
								EA páros hét SZE:11:40-13:20(D.1.EA.II.); minden héten: L1 H:13:30-15:10(D.2.205); L2 CS:13:30-15:10(D.2.205); L3 K:09:50-11:30(D.2.205); L4 CS:08:00-09:40(D.2.205); L5 K:08:00-09:40(D.2.205);	
A TANANYAG									
Oktatási cél:									
<p>Megismertetni a hallgatókat a modellezés fogalmával.                      Modellek felbontása alapvető geometriai formákra.                      A modelleket alkotó lapvető geometriai formák ábrázolása, jellemzőinek és tulajdonságainak tanulmányozása.                      Az alapvető geometriai formákból új modellek előállítás (áthatás analízisek készítése).</p>									
A TÁRGY RÉSZLETES LEÍRÁSA, ÜTEMEZÉS:									
Előadás témakörei:									
Oktatási hét	Témakör								Oktató
1.									
2.	Bevezetés. Modellezés, ábrázolási módok (tárgytervezésben használatos ábrázolási módok. Térbeli alakzatok, térelemek ábrázolása, vetületi ábrázolás alapjai.								Dr. Oroszlány Gabriella
3.									
4.	Síklapú testek síkmetszete, palástkiterítése (hasáb, gúla)								Dr. Oroszlány Gabriella
5.									
6.	Forgástestek síkmetszete, palástkiterítése (kúp, henger)								Dr. Oroszlány Gabriella
7.									
8.	SZÜNET								-
9.									
10.	Síklapú testek áthatása (hasábok, hasáb és gúla áthatása) Forgástestek áthatása (kúp, henger)								Dr. Oroszlány Gabriella
11.									

12.	ZH	Dr. Oroszlány Gabriella
13.		
14.	Javító és PÓT ZH	Dr. Oroszlány Gabriella
<b>Gyakorlat/Labor gyakorlatok témakörei:</b>		
Oktatási hét	Témakör	Oktató
1.	A modelleket alkotó alapvető geometriai formák ábrázolása a CorelDRAW program segítségével, a geometriai formák jellemzőinek és tulajdonságainak tanulmányozása. I.	Borka Zsolt
2.	A modelleket alkotó alapvető geometriai formák ábrázolása a CorelDRAW program segítségével, a geometriai formák jellemzőinek és tulajdonságainak tanulmányozása. II. (szerkesztések alapelemei)	Borka Zsolt
3.	Vetületi rajz készítése I. (egyszerű hasáb, -gúla, -kúp).	Borka Zsolt
4.	Vetületi rajz készítése II. (elforgatások: hasáb, gúla).	Borka Zsolt
5.	Csonkolt térbeli alakzatok vetületi rajza.	Borka Zsolt
6.	Térbeli alakzatok ábrázolása axonometrikus rajzon. I. (hasáb, gúla, kúp)	Borka Zsolt
7.	Hétfő-kedd: Okt. 23. és 24. (oktatási szünet)	-
	Cs: Térbeli alakzatok ábrázolása axonometrikus rajzon. II. (csonkolt térbeli alakzatok)	Borka Zsolt
8.	H-K: Térbeli alakzatok ábrázolása axonometrikus rajzon. II. (csonkolt térbeli alakzatok)	Borka Zsolt
	Cs: Térbeli alakzatok ábrázolása axonometrikus rajzon. III. (test - sík metszet)	
9.	H-K: Térbeli alakzatok ábrázolása axonometrikus rajzon. III. (test - sík metszet)	Borka Zsolt
	Cs: Térbeli alakzatok palástjának szerkesztése I. (hasáb, gúla, kúp)	
10.	H-K: Térbeli alakzatok palástjának szerkesztése I. (hasáb, gúla, kúp)	Borka Zsolt
	Cs: Térbeli alakzatok palástjának szerkesztése II. (test - sík metszet)	
11.	H-K: Térbeli alakzatok palástjának szerkesztése II. (test - sík metszet)	Borka Zsolt
	Csütörtök-péntek: Rektori szünet	
12.	Térbeli alakzatok palástjának szerkesztése III. (csonkolt alakzatok)	Borka Zsolt
13.	Feladatok szerkesztése, konzultáció I. Feladat leadás.	Borka Zsolt
14.	Pótlások, beadandó feladatok végső leadási határideje	Borka Zsolt
<b>Félévközi követelmények</b>		
<i>Foglalkozásokon való részvétel:</i>		

Az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel kötelező.

A megengedett hiányzások számát a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg (a hiányzások száma nem haladhatja meg a félévi össz. óraszám 30%-át).

**Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja):**

12. hét	ZH
13. - 14. hét	a félév során kiadott egyéni vagy csoportos feladatok leadási határideje
14. hét	javító és pót ZH

**Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:**

Az évközi jegy megszerzésének feltétele:

- a laborgyakorlatokon való érvényes részvételek,
- a félév során kiadott egyéni vagy csoportos feladatokat el kell készíteni, és határidőre leadni
- 1 db zárthelyi dolgozat, legalább elégséges osztályzatra értékelt megírása.

Az elégséges zárthelyi osztályzathoz a maximum pontszámából minimum 40 %-ot kell elérni. Az évközi jegy a zárthelyi dolgozat eredménye alapján kapja a hallgató. Elégtelen zárthelyi dolgozat vagy hiányos, nem megfelelő beadandó feladatok esetén az évközi jegy eredménye elégtelen. Az évközi jegy és a beadandó feladatok pótlására az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai érvényesek.

**A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:**

-

#### IRODALOM

<b>Kötelező:</b>	Bárony István – Műszaki ábrázológeometria – Szega Books Kft. Pécs, 2008 Az oktató által készített elektronikus jegyzetek és segédletek - - <a href="https://elearning.uni-obuda.hu/">https://elearning.uni-obuda.hu/</a>
<b>Ajánlott:</b>	Ocskó Gyula, Seres Ferenc – Géprajzi szakrajz – Műszaki könyvkiadó Budapest, 1994
<b>Egyéb segédletek:</b>	<a href="https://elearning.uni-obuda.hu/">https://elearning.uni-obuda.hu/</a>

#### A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.