

Tananyagfelosztás és követelményrendszer

2018/19. 1. FÉLÉV

OBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki			Kar	Terméktervező Intézet		
Tantárgy neve:		Integrált terméktervezés III.		Neptun kód:		RTTTT3RTNC
Tantárgy neve angolul:		Integrated product design III.		Kredit:		7
Jelleg (kötelező/ választható):		kötelező	Tagozat:	nappali	Félév a mintatantervben: 7	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:			Ipari termék- és formatervező mérnöki szak			
Tantárgyfelelős:		Dr. Kisfaludy Márta		Oktató:	Radnóthy Szabolcs, dr.Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp-Vid Dóra DLA, Koós Daniella DLA	
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):			Integrált terméktervezés II. RTTTT2RTNC			
Heti óraszámok:	Előadás:	1	Tantermi gyakorlat:	-	Laborgyakorlat:	4
Számonkérés módja (s; v, é)	v	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	EA CS:08:00-09:40(D.4.EA.III); RU H:08:00-11:30(D.2.208,D.3.309); SZO:08:00-11:30(D.2.208,D.3.309); TE1.SZE:08:00-	
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
<p>Ahhoz, hogy egy adott igényt kielégítő termék szülessen, először azt ki kell gondolni, az adott feltételeket figyelembe véve ki kell fejleszteni, elő kell állítani, be kell vezetni a piacra és értékesíteni kell. A megszerzett tudás birtokában hallgatónak integrálniuk kell a különböző szakterületek sajátosságait egy komplex innovációs folyamat rendszerébe.</p>						
A TÁRGY RÉSZLETES LEÍRÁSA, ÜTEMEZÉS:						
Előadás témakörei:						
Oktatási hét	Témakör					Oktató
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.	Ökodesign, fenntartható termékfejlesztés					Koós Daniella DLA
8.	Szünet					
9.	Termékek élete					Koós Daniella DLA
10.	Ötletelési technikák					Koós Daniella DLA

11.	Szünet	
12.	Termékfejlesztés piaci szemmel .	Koós Daniella DLA
13.	A DESIGN jogi háttere, intézményrendszere	Koós Daniella DLA
14.	Tovább lépés lehetőségei: továbbtanulási, vállalkozási lehetőségek.	Koós Daniella DLA
Gyakorlat/Labor gyakorlatok témakörei:		
Oktatási hét	Témakör	Oktató
1.	A feladat ismertetése	Koós Daniella DLA, Radnóthy Szabolcs, Dr. Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp- Vid Dóra DLA
2.	Célmeghatározás, ütemterv.	Koós Daniella DLA, Radnóthy Szabolcs, Dr. Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp- Vid Dóra DLA
3.	Kutatómunka: - Információgyűjtés. - Elemzés, összegzés: meglévő megoldások, konkurencia, technológia. - Szabályzók, szabványok.	Koós Daniella DLA, Radnóthy Szabolcs, Dr. Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp- Vid Dóra DLA
4.	Követelmények kialakítása: - Funkciófa. - Követelményszintek.	Koós Daniella DLA, Radnóthy Szabolcs, Dr. Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp- Vid Dóra DLA
5.	Ötletek, vázlatok. Továbbfejlesztés. Szombaton oktatás RU.	Koós Daniella DLA, Radnóthy Szabolcs, Dr. Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp- Vid Dóra DLA
6.	Technológia, anyagválasztás. Ár, költség, gyártástechnológia.	Koós Daniella DLA, Radnóthy Szabolcs, Dr. Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp- Vid Dóra DLA
7.	Alaptervek prezentációja. (3 db) Szünet RU	Koós Daniella DLA, Radnóthy Szabolcs, Dr. Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp- Vid Dóra DLA
8.	Térbeli modellezés 1. Szünet EA.	Koós Daniella DLA, Radnóthy Szabolcs, Dr. Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp- Vid Dóra DLA
9.	Térbeli modellezés 2. Szombaton oktatás CS1 és CS2	Koós Daniella DLA, Radnóthy Szabolcs, Dr. Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp- Vid Dóra DLA

10.	Térbeli modellezés 3.	Koós Daniella DLA, Radnóthy Szabolcs, Dr. Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp- Vid Dóra DLA
11.	Térbeli modellezés 4. (Szünet TE1 és TE2, valamint CS1 és CS2)	Koós Daniella DLA, Radnóthy Szabolcs, Dr. Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp- Vid Dóra DLA
12.	Térbeli modellezés 5. Ellenőrzés.	Koós Daniella DLA, Radnóthy Szabolcs, Dr. Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp- Vid Dóra DLA
13.	Megjelenítés pószteren.	Koós Daniella DLA, Radnóthy Szabolcs, Dr. Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp- Vid Dóra DLA
14.	Végső termék prezentációja, értékelés	Koós Daniella DLA, Radnóthy Szabolcs, Dr. Hottó Éva, Balvin Nándor DLA, Papp- Vid Dóra DLA

Félévközi követelmények

Foglalkozásokon való részvétel:

Kötelező a részvétel az előadáson és a gyakorlatokon.

A félév eredményes teljesítéséhez az előadásokon elhangzott anyag ismerete okvetlenül szükséges.

A megengedett hiányzások számát az aktuális Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (TVSZ) határozza meg.

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja):

7. hét	Alaptervek prezentációja
13. hét	Pószterek és egyedi modellek leadása
14. hét	Végső termék prezentációja (kiállítás, bemutató)

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 2 eredményes prezentáció és a félévközi munkák megfelelő szintű elkészítése.

Határidő után leadott feladat csak késedelmi díj fizetése mellett adható be legkésőbb a megadott határidő +1 oktatási hét időtartamig, ill. dec. 15-ig. Ha valakinek a megadott időpontig nincs elfogadott beadandó feladata a tárgyból, aláírás megtagadva bejegyzést kap.

Az a hallgató, akinek a szorgalmi időszak végén aláírás megtagadva bejegyzést kapott, (a beadandó feladatok hiánya miatt), a vizsgaidőszak első két hetében egy alkalommal tehet kísérletet az aláírás megszerzésére.

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

Írásbeli az előre megadott témakörökből.

IRODALOM

Kötelező:	(1) Hegedűs, J.: Súlyponteltolódások a termékvilágban – új diszciplínák megjelenése a termékvilágban.
------------------	---

<i>Ajánlott:</i>	(1) Kocsis, J.: Menedzsment műszakiaknak.(2. kiadás) Műszaki könyvkiadó, Budapest, 1996 (2) Iványi, A.-Hoffer, I.: Innovációs és értékelemző módszertan, AULA, Budapest, 1996
<i>Egyéb segédletek:</i>	https://elearning.uni-obuda.hu/
A tárgy minőségbiztosítási módszerei:	
<p>A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei</p> <ul style="list-style-type: none"> - a tudásátadás módszertana, - a tananyag tartalma, - az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége. <p>A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.</p>	