

Tananyagfelosztás és követelményrendszer

2018/19. 1. FÉLÉV

OBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki		Kar	Terméktervező		Intézet	
Tantárgy neve:		Integrált terméktervezés I.		Neptun kód:	RTTTT1RTNC	
Tantárgy neve angolul:		Integrated product design I.		Kredit:	6	
Jelleg (kötelező/ választható):		kötelező	Tagozat:	nappali	Félév a mintatantervben:	5
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		Ipari termék- és formatervező mérnöki szak				
Tantárgyfelelős:		Dr. Kisfaludy Márta		Oktató:	Fodor Lóránt DLA, Papp-Vid Dóra DLA, Koós Daniella DLA	
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):		Formatervezés II. RTTFO2RTNC				
Heti óraszámok:	Előadás:	1	Tantermi gyakorlat:	-	Laborgyakorlat:	3
Számonkérés módja (s; v, é)	é	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	EA CS:08:00-09:40(D.1.EA.II.); RU K:13:30-16:05(D.3.305); CS1 Cs:09:50-12:25(D.3.Fsz R2); Cs2 CS:12:35-15:10(D.3 Fsz R2); TE1 CS:09:50-12:25(D.D305); TE2 SZE:11:40-14:15(D.3.305);	
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
<p>Ahhoz, hogy egy adott igényt kielégítő termék szülessen, teljes körű információ-gyűjtésre van szükség, majd az adott feltételeket figyelembe véve ki kell fejleszteni, elő kell állítani, be kell vezetni a piacra és értékesíteni kell a terméket. A megszerzett tudás birtokában hallgatóknak integrálniuk kell a különböző szakterületek sajátosságait egy komplex innovációs folyamat rendszerébe. A problémamegoldó készség fejlesztése.</p>						
A TÁRGY RÉSZLETES LEÍRÁSA, ÜTEMEZÉS:						
Előadás témakörei:						
Oktatási hét	Témakör					Oktató
1.	Bevezetés. A terméktervezés áttekintése					Fodor Lóránt DLA
2.	Az anyag általános megjelenési formája. Ipari termék – sorozatgyártás kezdete.					Fodor Lóránt DLA
3.	A termék életútja. A terméktervezést motiváló tényezők.					Fodor Lóránt DLA
4.	A terméktervezés folyamata, lépései.					Fodor Lóránt DLA
5.	Innovációs folyamatok integrálása.					Fodor Lóránt DLA
6.	Prezentálás.					Fodor Lóránt DLA
7.						
8.						

9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

Gyakorlat/Labor gyakorlatok témakörei:

Oktatási hét	Témakör	Oktató
1.	A félév ismertetése. Egy adott feladat témakörének meghatározása.	Fodor L.,Papp-Vid Dóra,Koós Daniella
2.	Információk gyűjtése. Rendszerháló. Környezetvédelem.	Fodor L.,Papp-Vid Dóra,Koós Daniella
3.	Információk elemzése.	Fodor L.,Papp-Vid Dóra,Koós Daniella
4.	Funkcióstruktúra kialakítása. Humán faktor	Fodor L.,Papp-Vid Dóra,Koós Daniella
5.	Funkcióstruktúra kialakítása. Anyag, technológia. Moodboard.	Fodor L.,Papp-Vid Dóra,Koós Daniella
6.	Alkotásfilozófia. (Design vázlat)	Fodor L.,Papp-Vid Dóra,Koós Daniella
7.	Elképzelések pozícionálása. (Design alaptervek) Szünet LRU	Fodor L.,Papp-Vid Dóra,Koós Daniella
8.	Szünet, kivéve LRU	Fodor L.,Papp-Vid Dóra,Koós Daniella
9.	Javaslatétel. (Design modellezés). Prototípus építés.	Fodor L.,Papp-Vid Dóra,Koós Daniella
10.	Teszt, szimuláció.	Fodor L.,Papp-Vid Dóra,Koós Daniella
11.	Szünet, kivéve LRU	Fodor L.,Papp-Vid Dóra,Koós Daniella
12.	Prototípus építés. Prezentáció	Fodor L.,Papp-Vid Dóra,Koós Daniella

13.	Prototípus építés. Prezentáció	Fodor L.,Papp-Vid Dóra,Koós Daniella
14.	Értékelés	Fodor L.,Papp-Vid Dóra,Koós Daniella

Félévközi követelmények

Foglalkozásokon való részvétel:

Az előadásokon és a gyakorlatokon kötelező a részvétel. A hiányzás mértéke a TVSZ-ben meghatározott mértékben lehetséges.

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja):

5. hét	Moodboard beadása (A/3-as méretben)
12-13. hét	Prezentáció, a tervdokumentációk beadása (A/4 és 70x100-as póster)

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

A prezentáció és a dokumentáció értékelésének összesítéséből adódik a félévközi jegy. A végső jegy kialakítása: 40% elégséges, 60% közepes, 70% jó, 80-100% jeles. A pótlásra a TVSZ vonatkozó szabályai érvényesek.

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

--	--

IRODALOM

Kötelező:	(1) Hegedűs, J.: Súlyponteltolódások a termékvilágban – új diszciplínák megjelenése a termékvilágban.
Ajánlott:	(1) Kocsis, J.: Menedzsment műszakiaknak.(2. kiadás) Műszaki könyvkiadó, Budapest, (2)Iványi, A.-Hoffer, I.: Innovációs és értékelemző módszertan, AULA, Budapest, 1996
Egyéb segédletek:	https://elearning.uni-obuda.hu/

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.