

Tananyagfelosztás és követelményrendszer

2017/18. 2. FÉLÉV

OBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki		Kar	Terméktervező		Intézet	
Tantárgy neve:		Textiliák és enteriőr tervezése II.		Neptun kód:	RTTTT2FVNC	
Tantárgy neve angolul:		Textile and interior design II.		Kredit:	5	
Jelleg (kötelező/ választható):		kötelező	Tagozat:	nappali	Félév a mintatantervben:	6
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		Ipari termék- és formatervező mérnöki szak				
Tantárgyfelelős:		Deés Enikő DLA		Oktató:	Szűcs Ágnes, Koleszár András, Landgráf Katalin	
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):		képzési kód: RBNCTF vagy RBNATF és RTTTT1FVNC vagy RBTTT1FVNC tárgy teljesítése				
Heti óraszámok:	Előadás:	2	Tantermi gyakorlat:	-	Laborgyakorlat:	2
Számonkérés módja (s; v, é)		v	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	Ea: Sze:9.50-11.30 (D.3.204.), L1:11.40-13.20 (D.3.305 és D2.205), L2:13.30-15.10 (D3.305 és D.2.205)
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
Szövegszerkezetek, kelmék és nyomott minták tervezési lehetőségeinek ismertetése az alapoktól és összefüggéseinek elemzése az enteriőrrel. A gyakorlatok a tervezési ismeretek gyakorlati elsajátítását segítik a szövött, nyomott és számítógépes tervezés területén.						
A TÁRGY RÉSZLETES LEÍRÁSA, ÜTEMEZÉS:						
Előadás témakörei:						
Oktatási hét	Témakör					Oktató
1.	Rövid textiltörténet.					Landgráf Katalin
2.	A szövés szimbolikája, a textilek rendszerezése.					Landgráf Katalin
3.	Szövegszerkezetek, kötéstani alapfogalmak, szövőeszközök, szövőszékek.					Landgráf Katalin
4.	Szövegszerkezetek. Levezetett kötések.					Landgráf Katalin
5.	SZÜNET					
6.	A textilek festésének és mintázásának kézműves technikái. (Textilmúzeum)					Szűcs Ágnes
7.	Mintatervezés. Raportálás. A minta előkészítése a különböző előállítási eljárásokhoz.					Szűcs Ágnes
8.	Mintastílusok (Nyomott minták)					Szűcs Ágnes
9.	Textilnyomási és nyomtatási technológiák.					Szűcs Ágnes
10.	A minták és formák kapcsolata					Szűcs Ágnes

11.	ZH (szövés/ nyomás, nyomtatás)	Szűcs Ágnes
12.	Burkolóanyagok és minták (Kerámia, üveg, porcelán, beton stb.)	Szűcs Ágnes
13.	Színek és minták hatása az enteriőrben.	Szűcs Ágnes
14.	Kiállításrendezés. Pót ZH.	Szűcs Ágnes

Gyakorlat/Labor gyakorlatok témakörei:

Oktatási hét	Témakör	Oktató
1.	Szövet-típusú textil, szőnyeg-típusú és madzag-típusú textilek szövése 1.	Landgráf Katalin
2.	Szövet-típusú textil, szőnyeg-típusú és madzag-típusú textilek szövése 1.	Landgráf Katalin
3.	Szövet-típusú textil, szőnyeg-típusú és madzag-típusú textilek szövése 1.	Landgráf Katalin
4.	Szövet-típusú textil, szőnyeg-típusú és madzag-típusú textilek szövése 1.	Landgráf Katalin
5.	SZÜNET	
6.	A textilek festésének és mintázásának kézműves technikái. (Textilmúzeum)Textilminták f	Papp-Vid Dóra
7.	Raportálás. Mintanyomás nyomódúccal.	Papp-Vid Dóra
8.	Társminták, mintacsaládok. Minta-elhelyezés különböző anyagokon. 1.	Papp-Vid Dóra
9.	Társminták, mintacsaládok. Minta-elhelyezés különböző anyagokon. 2. Értékelés.	Papp-Vid Dóra
10.	Textilminták feldolgozása számítógéppel. Színrebotás.	Koleszár András
11.	Textilminták feldolgozása számítógéppel. Koloritkészítés.	Koleszár András
12.	Textilminták feldolgozása számítógéppel. Mintacsalád feldolgozása.	Koleszár András
13.	Színek és minták hatása az enteriőrben. Számítógépes ábrázolás.	Koleszár András
14.	Kiállításrendezés.	

Félévközi követelmények

Foglalkozásokon való részvétel:

Az előadásokon és a gyakorlatokon kötelező a részvétel. Az esetleges hiányzások pótlása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat alapján történik. Az egyes gyakorlatokon csak az a hallgató vehet részt, aki a gyakorlathoz szükséges (az e-learnig rendszerben előírt) felszereléssel érkezik.

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja):

3. hét	Tervek leadása (Tervezés/Technológia közös projekt feladat)
4. hét	Gyakorlaton: Szövött munkák befejezése, értékelése.
9. hét	Gyakorlaton: A mintacsalád terveinek befejezése, bemutatása.
11. hét	Előadáson ZH, szövés és nyomás, nyomtatás témakörből.
13. hét	Gyakorlaton: Számítógépes minták bemutatása.
14. hét	Kiállítás rendezése és Pót-ZH

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

Az aláírás feltétele 1db. zárthelyi dolgozat eredményes (50%-tól elégséges) megírása, a projekt-feladat tervének határidőre leadása, a kiállítási darab(ok) elkészítése és személyes kiállítása, a gyakorlatvezetők által meghatározott kiadott feladatok minimum elégséges szintű teljesítése. A gyakorlati munkák egy érdemjegy formájában kerülnek értékelésre. (A szöveg, mintatervezés és számítógépes mintatervezés jegyeinek átlaga 50%-ban, a projekt-terv és kiállítás 50 %-ban alakítja ki az érdemjegyet) . Az elégtelen zárthelyit egy alkalommal lehet pótolni. Az aláírást csak az kaphatja meg, aki a felsorolt feladatok mindegyikét legalább elégséges szinten teljesíti. Az aláírás pótlására az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai érvényesek.

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

Szóbeli vizsga, mindkét félév anyagából összeállított témakörökből, a TVSz. által előírt időintervallumban és pótlási lehetőségekkel. A vizsgajegybe a félév során végzett munka eredménye is beszámít. (50% vizsgafelelet-50% a gyakorlati munkák jegye)

IRODALOM**Kötelező:**

- (1) Hervé- Lóránth Ervin - Kádár László: Lakhatás, INDIVI DESIGN stúdió, Budapest, 2001.
- (2) Landgráf Katalin • Penkala Éva • Szittner Andrea: Nagy szövéskönyv 1.-2., Mezőgazda Kiadó Kft. 2004,
- (3) Medveczkyné, dr. Szücs, Szabó, Pataki, dr. Kokasné, Sinkáné: Könnyűipari Enciklopédia I/3; Szemmáry László: Kötéstan I.

Ajánlott:**Egyéb segédletek:**

<https://elearning.uni-obuda.hu/>

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.